

## Svolgeremo l'unità didattica 7: I SISTEMI LINEARI

**PROBLEMA:** Date 2 rette trova il punto d'intersezione

Questo problema si risolve con l'introduzione dei ...

### SISTEMI LINEARI

Un **sistema lineare** di equazioni è un insieme di 2 o più equazioni di primo grado nelle stesse incognite. La soluzione di un sistema lineare è una soluzione comune a tutte le equazioni che lo compongono.

Graficamente ogni equazione del sistema è una retta e la soluzione corrisponde alla loro intersezione, che se esiste, è un punto.

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a_1x + b_1y = c_1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -\frac{a}{b}x + \frac{c}{b} \\ y = -\frac{a_1}{b_1}x + \frac{c_1}{b_1} \end{cases}$$

Quindi data una qualsiasi equazione  $ax + by = c$ , ricaviamo  $y = mx + q$  ponendo  $m = -\frac{a}{b}$  e  $q = +\frac{c}{b}$ . In questo modo possiamo rappresentare le rette del sistema sul piano cartesiano e vedere graficamente se ci sono intersezioni.

Nella maggior parte dei casi, se guardiamo il grafico, non è possibile esprimere con certezza le coordinate del punto di intersezione, per questo introduciamo uno dei metodi analitici per la risoluzione di sistemi lineari:

### METODO DI SOSTITUZIONE

Spieghiamolo con un esercizio:

$$\begin{cases} 4x + y = 5 \\ 3x - 2y = 12 \end{cases}$$

- 1) Ricaviamo un'incognita in funzione dell'altra in una delle due equazioni. In genere scegliamo, se c'è, quella con coefficiente unitario.

$$\begin{cases} y = -4x + 5 \\ \text{---} \end{cases}$$

2) **SOSTITUIAMO** il valore di  $y$ , ossia  $-4x + 5$ , nella seconda equazione

$$\begin{cases} y = -4x + 5 \\ 3x - 2 \cdot (-4x + 5) = 12 \end{cases}$$

3) La seconda equazione ora è una eq. di 1° grado nella sola incognita  $x$ , quindi la risolviamo e troviamo il valore di  $x$ .

$$\begin{cases} y = -4x + 5 \\ 3x + 8x - 10 = 12 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -4x + 5 \\ 11x = 22 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -4x + 5 \\ x = 2 \end{cases}$$

4) Ora che conosciamo il valore di  $x$ , cioè 2, lo sostituiamo nella prima equazione

$$\begin{cases} y = -4 \cdot (2) + 5 \\ x = 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -8 + 5 \\ x = 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -3 \\ x = 2 \end{cases} \rightarrow (2, -3)$$

5) La soluzione esiste ed è il punto di coordinate  $(2, -3)$

Graficamente...

1) Mi scrivo le equazioni nella forma  $y=mx+q$

La prima equazione la chiamo  $r$ :  $y = -4x + 5$  poiché  $m = -\frac{a}{b} = \frac{4}{1} = 4$

e  $q = \frac{c}{b} = \frac{5}{1} = 5$ ; la seconda la chiamo  $s$ :  $y = \frac{3}{2}x - 6$ .

2) Faccio le tabelline per trovare i punti

$r$ :

$x$	$y = -4x + 5$	Punti
0	$-4 \cdot (0) + 5 = 5$	(0,5)
1	$-4 \cdot (1) + 5 = 1$	(1,1)
2	$-4 \cdot (2) + 5 = 3$	(2,3)

$s$ :

$x$	$y = \frac{3}{2}x - 6$	Punti
0	$\frac{3}{2} \cdot (0) - 6 = -6$	(0,-6)
2	$\frac{3}{2} \cdot (2) - 6 = -3$	(2,-3)
4	$\frac{3}{2} \cdot (4) - 6 = 0$	(4,0)

3) Rappresento tutto nel grafico e verifico la compatibilità della soluzione precedente con il disegno.

Il sistema può essere:

1) **DETERMINATO**: trovo una soluzione del tipo  $(x_0, y_0)$ , quindi le rette si intersecano in un solo punto.

2) **INDETERMINATO**: trovo infinite soluzioni ( $0=0, 1=1, \dots$ ).

Graficamente le rette sono coincidenti, cioè vediamo una sola retta.

3) **IMPOSSIBILE**: non esistono soluzioni ( $1=0, -2=5, \dots$ ).

Graficamente le rette sono parallele, quindi non si incontrano mai.

## ESERCITAZIONE 12

Svolgiamo insieme i seguenti esercizi (vedi pag seguente)

$$1) \begin{cases} x + 3y = -1 \\ x - y = 7 \end{cases} \quad (5, -2)$$

$$2) \begin{cases} 2x - y = 2 \\ x + 2y = 11 \end{cases} \quad (3, 4)$$

Ora risolvi tu

$$1) \begin{cases} 3x + 2y = -2 \\ -5x + y = -1 \end{cases} \quad (0, -1)$$

$$2) \begin{cases} x - y = 3 \\ x + y = 9 \end{cases} \quad (6, 3)$$

$$3) \begin{cases} 2x - 5y = 7 \\ x - 3y = 1 \end{cases} \quad (16, 5)$$

Disegna le seguenti rette:

- $y = x + 7$
- $y = 2x - 2$
- $y = 5x - 1$

esempio rette:

x	$y = 5x - 4$
<b>0</b>	<b><math>5(0) - 4 = 0 - 4 = -4</math></b>
<b>1</b>	<b><math>5(1) - 4 = 5 - 4 = 1</math></b>
<b>2</b>	<b><math>5(2) - 4 = 10 - 4 = 6</math></b>

prendo le coppie di  
punti sul piano  
cartesiano

## esempio svolto es1

$$\begin{cases} x + 3y = -1 \\ x - y = 7 \end{cases}$$

scelgo l'incognita con coefficiente unitario (cioè senza numero espresso davanti), nel nostro caso abbiamo 2 possibilità

$$\begin{cases} x + 3y = -1 \\ x - y = 7 \end{cases}$$

scelgo la seconda perché più semplice, ma il risultato non cambia se fate una scelta diversa

Sposto i termini che non mi servono a destra, in modo da isolare la x scelta

Ricorda: quando sposto i termini devo cambiare segno

$$\begin{cases} x + 3y = -1 \\ x - y = 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x + 3y = -1 \\ x = +y + 7 \end{cases}$$

Dato che x è uguale a y+7 sostituisco nella prima equazione al posto di x l'equazione trovata

$$\begin{cases} x + 3y = -1 \\ x = +y + 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} +y + 7 + 3y = -1 \\ x = +y + 7 \end{cases}$$

ora la prima equazione è una semplice eq. di 1 grado nell'incognita y, la risolvo seguendo le regole delle equazioni ( a sinistra le **incognite** (lettere) a destra i **numeri**, quando sposto i termini cambio il segno)

$$\begin{cases} +y + 7 + 3y = -1 \\ x = +y + 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} +y + 3y = -1 - 7 \\ x = +y + 7 \end{cases}$$

ora sommo

e divido per il coefficiente di y

$$\begin{cases} 4y = -8 \\ x = +y + 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = \frac{-8}{4} \\ x = +y + 7 \end{cases}$$

Otengo così il valore di y, lo sostituisco nella seconda equazione per trovare il valore di x

$$\begin{cases} y = -2 \\ x = +y + 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -2 \\ x = -2 + 7 = 5 \end{cases}$$

Abbiamo trovato il punto di intersezione delle rette  $P(x,y)=(5,-2)$

## esempio svolto es2

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x + 2y = 11 \end{cases}$$

scelgo l'incognita con coefficiente unitario (cioè senza numero espresso davanti), nel nostro caso abbiamo 1 possibilità

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x + 2y = 11 \end{cases}$$

Sposto i termini che non mi servono a destra, in modo da isolare la x scelta  
Ricorda: quando sposto i termini devo cambiare segno

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x = -2y + 11 \end{cases}$$

Dato che x è uguale a  $-2y + 11$  sostituisco nella prima equazione al posto di x l'equazione trovata

$$\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x = -2y + 11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2(-2y + 11) - y = 2 \\ x = -2y + 11 \end{cases}$$

ora la prima equazione è una semplice eq. di 1 grado nell'incognita y, la risolvo seguendo le regole delle equazioni: prima multiplico la prima parentesi, poi metto a sinistra le **incognite** (lettere) a destra i **numeri**, quando sposto i termini cambio il segno

$$\begin{cases} -4y + 22 - y = 2 \\ x = -2y + 11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -4y - y = 2 - 22 \\ x = -2y + 11 \end{cases}$$

ora sommo

$$\begin{cases} -5y = -20 \\ x = -2y + 11 \end{cases}$$

→

e divido per il coefficiente di y

$$\begin{cases} y = \frac{-20}{-5} \\ x = -2y + 11 \end{cases}$$

Otengo così il valore di y, lo sostituisco nella seconda equazione per trovare il valore di x

$$\begin{cases} y = 4 \\ x = -2y + 11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = 4 \\ x = -2(4) + 11 = -8 + 11 = 3 \end{cases}$$

Abbiamo trovato il punto di intersezione delle rette  $P(x,y)=(3,4)$

### ESERCITAZIONE 13

Risolvi con il metodo di sostituzione

$$1) \begin{cases} x + 3y = -1 \\ x - y = 7 \end{cases} \quad (5, -2)$$

$$2) \begin{cases} -x + y = 10 \\ x + y = -2 \end{cases} \quad (-6, +4)$$

$$3) \begin{cases} 3x + 2y = -2 \\ -5x + y = -1 \end{cases} \quad (0, -1)$$

Disegna le seguenti rette:

$$y = x - 7$$

$$y = 2x + 4$$

$$y = 5$$

## ESERCITAZIONE 14

Risolvi col metodo di sostituzione

$$\begin{array}{l} 1) \begin{cases} 3x - y = 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \quad (1,2) \\ 2) \begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ 6x + 4y = 14 \end{cases} \quad \text{indet.} \\ 3) \begin{cases} 4x - 2y = 1 \\ -2x + y = -2 \end{cases} \quad \text{imposs.} \end{array}$$

Esempi svolti:

$$\begin{cases} -3x + y = 1 \\ 3x - y = -1 \end{cases}$$

scelgo l'incognita con coefficiente unitario (cioè senza numero espresso davanti), nel nostro caso abbiamo 1 possibilità

Sposto i termini che non mi servono a destra, in modo da isolare la x scelta

Ricorda: quando sposto i termini devo cambiare segno

$$\begin{cases} -3x + y = 1 \\ 3x - y = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = +3x + 1 \\ 3x - y = -1 \end{cases}$$

Dato che y è uguale a 3x+1 sostituisco nella prima equazione al posto di y l'equazione trovata

$$\begin{cases} y = +3x + 1 \\ 3x - y = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = +3x + 1 \\ 3x - (+3x + 1) = -1 \end{cases}$$

ora la seconda equazione è una semplice eq. di 1 grado nell'incognita x, la risolvo seguendo le regole delle equazioni ( a sinistra le **incognite** (lettere) a destra i **numeri**, quando sposto i termini cambio il segno)

$$\begin{cases} y = +3x + 1 \\ 3x - (+3x + 1) = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = +3x + 1 \\ 3x - 3x - 1 = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = +3x + 1 \\ 3x - 3x = -1 + 1 \end{cases}$$

sommo e scompare l'incognita

$$\begin{cases} y = +3x + 1 \\ 0 = 0 \end{cases}$$

Dato che 0=0 è sempre vero, diciamo che il sistema è indeterminato, quindi le due rette sono coincidenti, ossia si incontrano in tutti i punti

$$\begin{cases} 2x + y = 3 \\ 2x + y = 4 \end{cases}$$

scelgo l'incognita con coefficiente unitario (cioè senza numero espresso davanti), nel nostro caso abbiamo 2 possibilità, io scelgo la prima equazione. Sposto i termini che non mi servono a destra, in modo da isolare la x scelta  
Ricorda: quando sposto i termini devo cambiare segno

$$\begin{cases} 2x + y = 3 \\ 2x + y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -2x + 3 \\ 2x + y = 4 \end{cases}$$

Dato che y è uguale a -2x+3 sostituisco nella prima equazione al posto di y l'equazione trovata

$$\begin{cases} y = -2x + 3 \\ 2x + y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -2x + 3 \\ 2x - 2x + 3 = 4 \end{cases}$$

ora la seconda equazione è una semplice eq. di 1 grado nell'incognita x, la risolvo seguendo le regole delle equazioni ( a sinistra le **incognite** (lettere) a destra i **numeri**, quando sposto i termini cambio il segno)

$$\begin{cases} y = -2x + 3 \\ 2x - 2x + 3 = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = -2x + 3 \\ 2x - 2x = 4 - 3 \end{cases}$$

sommo e scompaio l'incognita

$$\begin{cases} y = -2x + 3 \\ 0 = 1 \end{cases}$$

Dato che 0=1 non è mai vero, diciamo che il sistema è impossibile, quindi le due rette non si incontreranno mai, cioè sono parallele

## ESERCITAZIONE 15 (EPC)

Risolvi col metodo di sostituzione

$$1) \begin{cases} 7x - y = 120 \\ x + y = 40 \end{cases} \quad (20,20)$$

$$2) \begin{cases} -3x + y = -2 \\ 6x - 2y = 4 \end{cases} \quad \textit{indet.}$$

$$3) \begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - y = 0 \end{cases} \quad (1,2)$$

$$4) \begin{cases} 4x + y = 2 \\ 4x + y = -2 \end{cases} \quad \textit{imposs.}$$

## TEST DI VERIFICA UD 7

Risolvi col metodo di sostituzione

$$1) \begin{cases} x + 2y = -2 \\ 3x + 5y = -4 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} -2x + y = 5 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} 2x + y = -6 \\ 3x - y = 1 \end{cases}$$