

Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.



PROGETTO ASSISTENZA SPECIALISTICA 2024/2025 "EmpowerEdu: Innovazione a servizio dell'inclusione"

Tale progetto nasce dalla verifica dei progetti degli anni precedenti e dalle proposte portate dalle famiglie degli allievi interessati e dagli enti coinvolti nel progetto stesso (cooperativa, educatori, enti del territorio).

Alla luce di quanto emerso, si ritiene necessario dare continuità al progetto di assistenza specialistica perché introduce all'interno del Centro di Formazione Professionale un'attenzione verso i ragazzi che presentano difficoltà cognitive, comportamentali e psicologiche. Per i ragazzi che incontrano più difficoltà occorre elaborare un percorso mirato che li aiuti ad affrontare il percorso di formazione mettendo in risalto e valorizzando le competenze e le risorse di cui sono già in possesso, per poi aiutarli a proiettarsi verso il mondo del lavoro con maggiore sicurezza e possibilità di una efficace integrazione. Gli alunni ai quali è rivolto il progetto sono i ragazzi con disabilità in possesso del verbale di accertamento handicap L.104 e gli allievi in situazione di svantaggio: per questi allievi viene prevista la stesura del PEI che viene costantemente monitorato e verificato attraverso attività di coordinamento interno e di collaborazione con enti esterni alla scuola. Il servizio di assistenza specialistica si inserisce all'interno del contesto formativo e scolastico integrando la proposta e i compiti che l'ente di formazione già svolge e persegue. Attraverso questo progetto, gli allievi apprenderanno forme nuove di relazione e di apprendimento che porteranno al miglioramento della qualità della vita dello studente, al perseguimento di pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola e allievo. Tale progetto, inoltre, contribuirà a fornire agli studenti un bagaglio più completo di strumenti per entrare nel mondo nel lavoro e vivere in modo integrato nella società.

Tutta la proposta progettuale è basata sulla realizzazione e il raggiungimento di obiettivi educativi e di integrazione scolastica e sociale attraverso attività in aula e laboratoriali rivolte all'intero gruppo classe e a gruppi trasversali composti da ragazzi di diverse classi e di diversi percorsi di formazione, ciò a garantire una maggiore possibilità di inserimento e di integrazione all'interno del gruppo classe ma anche nel macro gruppo che compone l'ente di formazione professionale.

L'attuazione del progetto prevede il coinvolgimento di operatori specializzati che affiancheranno e sosterranno gli allievi durante il percorso formativo e di alternanza scuola - lavoro. Tale supporto è stato calibrato sulla base delle effettive esigenze degli allievi ed è stata elaborata una proposta che tiene presente le esigenze della didattica e l'importanza dell'inclusione ed integrazione di tutti gli allievi. Nello specifico, dopo una attenta analisi della situazione iniziale di ogni allievo, è stato elaborato uno schema settimanale di distribuzione delle ore che permetta una copertura minima volta a garantire ad ogni allievo una serena esperienza formativa e un percorso che valorizzi la relazione con i pari e con le figure professionali di supporto.

Le ore risultanti da questa analisi sono pari a n. 6392 distribuite per n. 70 allievi con esigenze specifiche diverse.

Obiettivi da raggiungere

Il centro di Formazione, attraverso il progetto di assistenza specialistica, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Consentire la frequenza e la permanenza degli studenti con disabilità e/o in situazioni di svantaggio nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio, compensando attivamente i limiti della ridotta o assente autonomia personale;
2. Garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato;
3. Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità alle attività svolte dal gruppo classe;
4. Migliorare la relazione e la collaborazione tra gli enti e gli attori coinvolti nel progetto stesso (famiglia, enti del territorio, professionisti di settore);
5. Sostenere gli alunni con disabilità nelle attività di socializzazione e acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione, alla valorizzazione di abilità personali e all'espressione dei bisogni vissuti.
6. Fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale che si ritenga funzionale al raggiungimento dell'integrazione scolastica dell'alunno disabile e/o in situazione di svantaggio

L'intervento previsto dal progetto è finalizzato al raggiungimento dei seguenti risultati:

- Migliorare la qualità della vita;

Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.



- Assicurare il diritto allo studio;
- Migliorare le relazioni sociali negli scambi con il gruppo dei pari e il corpo docente;
- Educare e sensibilizzare alla cultura dell'accoglienza;
- Raggiungere, ove possibile, una progressiva autonomia spazio-temporale

Fasi di attuazione proposta progettuale

1. Fase di analisi: in questa fase si raccoglieranno tutte le informazioni relative all'allievo e si effettueranno incontri con i servizi coinvolti e le famiglie. Questi incontri sono finalizzati ad avere un quadro di partenza delle caratteristiche e dei bisogni dell'allievo che sia esaustivo e propedeutico all'attuazione delle fasi successive del progetto.
2. Compilazione delle "Schede Allievo" Stesura del P.E.I: In questa fase le figure professionali coinvolte (Assistente specialistico, Pedagogista) compileranno la "scheda Allievo" che riporterà l'analisi iniziale, i dati dell'allievo e gli obiettivi da raggiungere per l'anno in corso, successivamente, in collaborazione con il corpo docente e la famiglia dell'allievo, elaboreranno il Piano Educativo Individualizzato per iniziare la fase di intervento;
3. Fase di intervento: in questa fase si lavorerà sugli obiettivi individuali dell'allievo e del gruppo classe attraverso le attività di aula, i laboratori, le attività extrascolastiche e tutte le attività previste e riportate nel paragrafo G;
4. Verifica intermedia: in questa fase si andrà a verificare attraverso le attività svolte a che punto sono gli obiettivi ed eventuali modifiche da apportare al P.E.I.
5. Verifica finale: nella fase di verifica finale verrà valutato il livello di raggiungimento degli obiettivi e si stabiliranno le basi per il nuovo P.E.I.
6. Monitoraggio e Supervisione: le fasi di monitoraggio e supervisione interesseranno l'intero percorso e vedranno coinvolte tutte le figure professionali che partecipano al progetto e l'equipe psico-pedagogica presente all'interno del CFP.

In tutte le fasi di verifica verranno coinvolte le famiglie, i formatori, gli operatori e i servizi che seguono il ragazzo al di fuori dell'ambiente scolastico.